

# Die gymnasiale Oberstufe an der Schule Innenstadt Esslingen

An der Gemeinschaftsschule zum Abitur



SCHULE INNENSTADT ESSLINGEN



# Weg zur allgemeinen Hochschulreife (Abitur)

- Start im Schuljahr 2021/2022 an der Schule Innenstadt
- Dreijährige Oberstufe
- Berechtigung zum Studium an einer Universität, Hochschule oder Fachhochschule
- Zentralabitur (wie an allgemein bildenden Gymnasien)
- Unterricht ausschließlich von Gymnasiallehrkräften
- G9-Weg zur allgemeinen Hochschulreife





# DER G9-WEG AN DER GEMEINSCHAFTSSCHULE

- **6 JAHRE SEKUNDARSTUFE I**

Klassenstufe 5-10 (entspricht Klasse 5-9 im G8)

- **3 JAHRE SEKUNDARSTUFE II**

- Einführungsphase

- Klassenstufe 11 der GMS (entspricht Klasse 10 im G8)

- Qualifizierungsphase

- Klassenstufe 12 (Jahrgangsstufe 1)

- Klassenstufe 13 (Jahrgangsstufe 2)

**Fazit:** GLEICHE KOMPETENZEN, 1JAHR MEHR ZEIT FÜR ENTWICKLUNG UND LÄNGERES GEMEINSAMES LERNEN!



# Zugang zur gymn. Oberstufe an der GMS

## • Realschulabschluss (M-Niveau)

- in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch zweimal mind. gut, einmal mind. befr.
- Durchschnitt der für die Versetzung maßgebenden Fächer (alle außer Profulfach) mind. 3,0

## • Versetzungszeugnis auf E-Niveau

- gymnasiale Versetzungsordnung:
- Durchschnitt aus den Noten aller für die Versetzung maßgeblicher Fächer muss bei 4,0 oder besser liegen.
- Bei evtl. Note mangelhaft oder ungenügend gilt die Ausgleichsregelung



# Oberstufe der Gemeinschaftsschule: neu beginnende 2. Fremdsprache

- **Technik oder Alltagskultur, Ernährung und Soziales als Wahlpflichtfach:**
  - in Klasse 11 als zweite Fremdsprache Französisch oder Spanisch (neu)
  - durchgängig in der Oberstufe zu belegen und zwei Halbjahre in die Gesamtqualifikation einzubringen
- **Französisch als Wahlpflichtfach**
  - in Klasse 11 Fortführung Französisch oder neu Spanisch
  - Spanisch neu: durchgängig in der Oberstufe zu belegen



# Oberstufe der Gemeinschaftsschule: Profilfach in Klasse 11

- Fortführung unserer Profilfächer (Bildende Kunst, Sport, Spanisch, Naturwissenschaft und Technik, Informatik, Mathematik und Physik) in Klasse 11
- Schülerinnen und Schüler, die kein Profilfach haben (z.B. Schülerinnen und Schüler der Realschule) oder kein bei uns angebotenes Profilfach besucht haben: Physik
- Physik als dreistündiges Kernfach anstelle des Profilfachs (eine zusätzliche Stunde Physik)



# Besonderheiten der Oberstufe an der Gemeinschaftsschule

## Bekannte Lernkultur der Gemeinschaftsschule in der Oberstufe

- Stärkenorientiertes Lernkonzept
- Fokus auf das Setzen eigener Schwerpunkte nach Neigung und Interesse
- Sicherstellung der „Kursstufenfähigkeit“ durch thematische Ergänzungen



# Besonderheiten der Oberstufe an der Gemeinschaftsschule

## Bekannte Lernkultur der Gemeinschaftsschule in der Oberstufe

- Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen (für Niveau M oder E in Stufe 10)
- Betreute Studienzeit (2x pro Woche)
- Intensive Lernbegleitung (Coaching, Kurswahl- und Laufbahnberatung)
- Koop-Stunden in D, E und M



# Besonderheiten der Oberstufe an der Gemeinschaftsschule

## Bekannte Lernkultur der Gemeinschaftsschule in der Oberstufe

- Abwechslungsreicher Unterricht mit gemeinsamen und differenzierenden Phasen
- Mediengestütztes Lernen
- Einsatz von iPads im Unterricht

# Besonderheiten der Oberstufe an der Gemeinschaftsschule

- Tage des Ankommens: 3-tägig, zu Beginn von Klasse 11
- Ziele:
  - Sich selber und gegenseitig besser kennen lernen
  - Wir-Gefühl (Als Jahrgang finden)
  - Gemeinsam in die Oberstufe starten



# Besonderheiten der Oberstufe an der Gemeinschaftsschule

## Projektwoche:

- 4 Tage Vorbereitung + 1 Tag Präsentation
  - Input: Experten, Museen, Vorlesungen
  - Erarbeitung: An ausgewählten Orten
  - Endprodukt: Videos, Fotoausstellung, APP, Website, Podiumsdiskussion, Podcast...



# Besonderheiten der Oberstufe an der Gemeinschaftsschule

- **Workshoptag:** Eintägige Veranstaltung für Klasse 11
  - **Ziel:** Einerseits soll die Lebenspraxis und Lebensorientierung der SuS gestärkt werden, andererseits soll ein Fokus auf überfachliche Kompetenzen und Fertigkeiten gelegt werden.
  - **Konkret:**
    - „Was muss ich bei einem Mietvertrag beachten?“
    - „Wie mache ich eine Steuererklärung?“
    - Berufsorientierung





# Kurswahl für die Jahrgangsstufe 1 und 2

- Wahl von drei 5-stündigen Leistungsfächern
- Wahl von zwei mündlichen Prüfungsfächern
- Zwei der drei Leistungsfächer: Deutsch, Mathematik, Fremdsprache (spätestens ab Klasse 8 begonnen) oder Naturwissenschaft
- Abdeckung aller drei Aufgabenfelder in der schriftlichen und mündlichen Abiturprüfung
- Zudem Deutsch und Mathematik Gegenstand der schriftlichen oder mündlichen Abiturprüfung

# Auszug aus dem Leitfaden für die gymnasiale Oberstufe

## Schriftliche Prüfungsfächer (Leistungsfächer)

## Mündliche Prüfungsfächer (Basisfächer / Fächer des Wahlbereichs)



## Auszug aus dem Leitfaden für die gymnasiale Oberstufe

<b>Leistungsfächer (5-stündig)</b>	Mathematik	Deutsch
	Biologie	Chemie
	Sport	Geschichte
<b>Basisfächer (3-stündig)</b>	<i>Deutsch</i>	<i>Mathematik</i>
	Englisch	Englisch
	Chemie	Biologie
<b>Basisfächer (2-stündig)</b>	Geschichte	
	GK   Geo   GK	GK   Geo   GK
	Ethik	Religion
	Musik	Bild. Kunst
		Sport
<b>Wahlbereich</b>	Psycho- logie	<i>Spanisch</i> (neu beginnend, 4-stündig)



# WARUM ABITUR AN DER GEMEINSCHAFTSSCHULE?

GMS allgemein und GMS mit Gymnasialer Oberstufe an der Schule Innenstadt	Neues G9	Berufliches Gymnasium	G8 (auslaufend)
+ 1 Jahr mehr Zeit – Abitur in 9 Jahren	+ 1 Jahr mehr Zeit– Abitur in 9 Jahren	+1 Jahr mehr Zeit– Abitur in 9 Jahren	Abitur in 8 Jahren
Allgemeinbildendes Abitur	Allgemeinbildendes Abitur	Fachspezifisches Abitur (Wirtschaft, Biologie, Technik...)	Allgemeinbildendes Abitur
Wissenschaftliche Ausrichtung + <b>Lebenspraxis</b> (Workshoptag, Projektwoche)	Wissenschaftliche Ausrichtung	Fachwissenschaftliche Ausrichtung	Wissenschaftliche Ausrichtung
<b>Spezielles Konzept für Klasse 11:</b> <u>Ankommenstage</u> , BSZ, KOOP- Unterricht, individuelle Förderung, Projektwoche und <u>Workshoptag</u> → Schon <b>aufgebaut, durchgeführt und ritualisiert</b>	Neue Konzepte für 5, 6, 7 und Klasse 11 - siehe unten; wird erst erprobt	Schulabhängige Konzepte	Keine spezielle Konzepte – aber Schwerpunkte (z.B. Sport)
Eigenes <b>Sprachförderkonzept</b> mit sprachsensiblen Unterricht – auf <b>3 Niveaustufen</b> (G, M, E) integrativ und additiv als Grundlage für <b>ALLE Fächer</b>	Klasse 5+6: <b>1 h mehr in D, M, E – Diagnose und flexible Gruppeneinteilung</b>	<b>Homogene</b> Klassengruppen, homogenes Lerntempo	<b>Homogene</b> Klassengruppen, homogenes Lerntempo
-	Klasse 7: Mint-Stärkung – Projekte im Bereich Physik	-	-

# WARUM ABITUR AN DER GEMEINSCHAFTSSCHULE?

GMS allgemein und GMS mit Gymnasialer Oberstufe an der Schule Innenstadt	Neues G9	Berufliches Gymnasium	G8 (auslaufend)
Jede Klassenstufe 1 h Medienbildung, KI und Informatik zusätzlich	Neues Schulfach: <b>Informatik, Medienbildung und KI</b>	-	-
<b>Demokratiebildung als gesamtschulisches Konzept und Leitbild + GK-Unterricht</b> → Parlamentsbesuche	<b>Klasse 11:</b> Demokratiebildung in GK	-	-
<b>BO: Konzept ab Klasse 5 aufwärts – durchgängig bis zur Oberstufe</b>	<b>BO: zusätzliche Praktika</b>	Unterricht berufsorientiert	BO beschränkte sich meist auf BOGY in Klasse 10
Coaching (ritualisiert, konzeptuell verankert) mit Ressourcen gestärkt (neu!)	Individuelles <u>Schülermentoring</u>	individuelle Unterstützung	Keine individuelle Unterstützung
Schwerpunkt: Musikprofil – auch auf erweitertem Niveau	-	-	-

# WARUM ABITUR AN DER GEMEINSCHAFTSSCHULE?

Keine/ kaum Unterrichtsausfälle SEK I: <u>verbindl.</u> Ganztagesesschule → ritualisiertes selbstorganisiertes Lernen möglich – Angebote im Ganztag SEK II: selbstorganisiertes Lernen über <u>moodle</u> möglich	Selbstorganisiertes lernen über <u>moodle</u> (ohne Ritualisierung)	schulabhängig	Viele Unterrichtsausfälle – in Sek 2 selbstorganisiertes Lernen auf <u>moodle</u> möglich – nicht ritualisiert
Familiäres Umfeld – wir kennen uns Persönliche Beziehungen sind uns wichtig	Persönliche Beziehungen sind im Hintergrund	Sehr große Schullandschaft - anonym	Persönliche Beziehungen sind im Hintergrund
Wir nehmen Rücksicht auf besondere Bedarfe: chronisch Erkrankungen, psychische Einschränkungen, AD(H)S, LRS, ASS, Behinderung, Migrationserfahrung...wir leben Vielfalt, akzeptieren alle, nehmen Rücksicht und integrieren	Keine Inklusion Keine Erfahrung mit besonderen Bedarfen	Besondere Schularten	Keine Inklusion Keine Erfahrung mit besonderen Bedarfen

# Fazit

- **Lernkultur** unserer Gemeinschaftsschule
- Betonung der **Stärken** durch sehr viele **Wahlmöglichkeiten** in der Kursstufe
- Grundlage für ein erfolgreiches Studium und einen guten Start ins Berufsleben





# Anmeldeverfahren

- Gilt auch für SuS an der Schule Innenstadt (Klasse 10 E-Niveau)
- Abgabe des Aufnahmeantrages **wird noch bekannt gegeben (voraussichtlich März 2025)**
- Nach Prüfung aller Aufnahmeanträge werden wir Eingangsbestätigungen mit Hinweisen versenden.
- Einreichung eines Notenauszuges / einer beglaubigten Kopie des Zeugnisses bis spätestens **wird noch bekannt gegeben (voraussichtlich. Juli 2025)**
- Nach Prüfung aller Zeugnisse bzw. Notenauszüge werden wir bis zum **wird noch bekannt gegeben 2025** verbindliche Zu- bzw. Absagen versenden.
- Bis zum **wird noch bekannt gegeben, 12:00 Uhr** : Verbindliche Anmeldung
- Ab dann freuen sich alle auf den Start der Oberstufe 😊.

- [www.schule-innenstadt-es.de/index.php/oberstufe](http://www.schule-innenstadt-es.de/index.php/oberstufe)
- <https://km-bw.de/,Lde/Startseite/Schule/Gemeinschaftsschule>
  - **Gymnasiale Oberstufe**
    - Abitur und Oberstufe
    - Leitfaden für die gymnasiale Oberstufe 2025
- <https://km-bw.de/,Lde/Startseite/Schule/Anschlussmoeglichkeiten>
  - Broschüre: Über die Gemeinschaftsschule zum Abitur